

La educación pública andaluza en cifras

Balance de una década 2009-2019

FASE-CGT octubre 2019



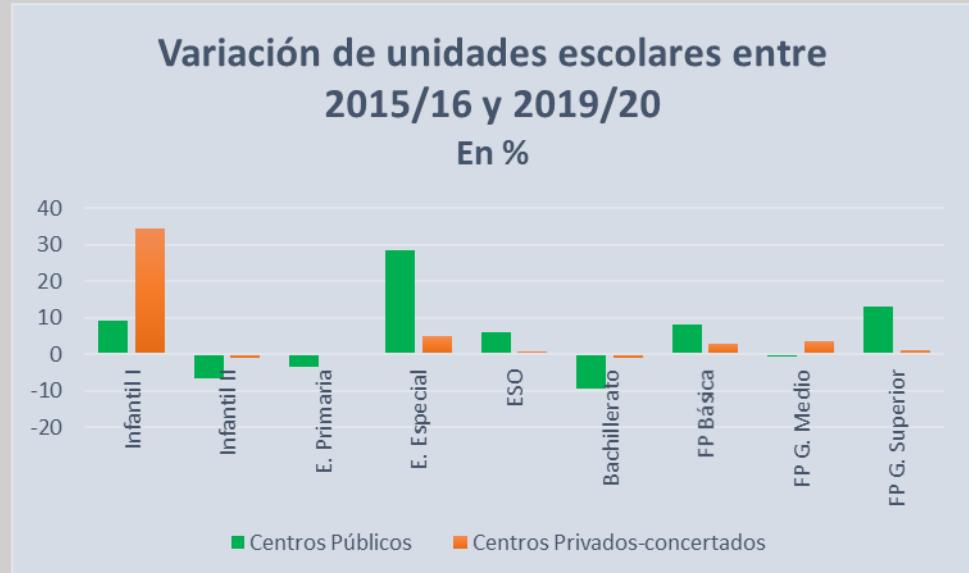
Extractos de un estudio realizado por la Federación Andaluza de Sindicatos de Enseñanza de CGT, basado en datos extraídos de las siguientes fuentes:

- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Portal de Transparencia de la Junta de Andalucía.

La educación pública andaluza en cifras



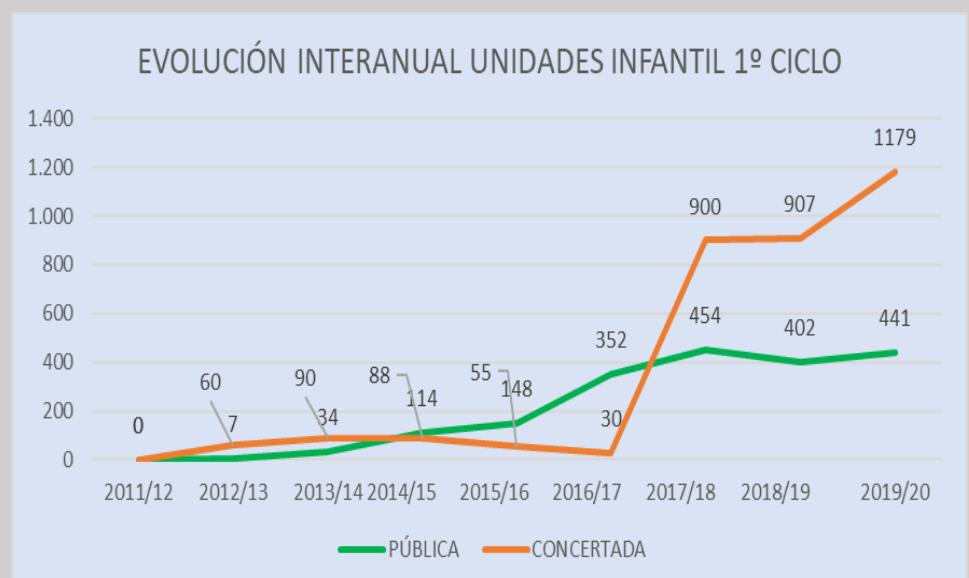
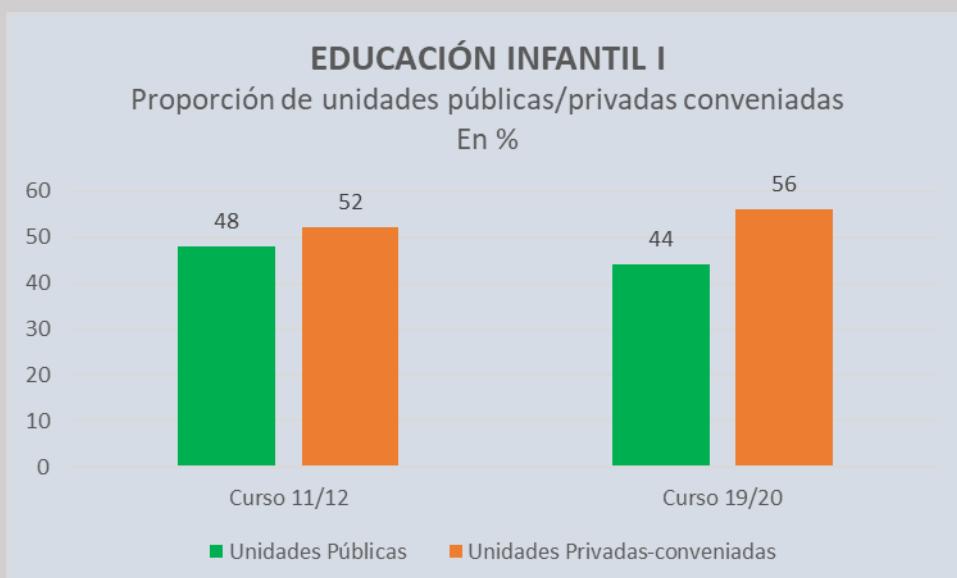
Un descenso demográfico que no afecta por igual a todos los niveles educativos



Con respecto a hace 10 años, en 2018 en Andalucía había menos población escolar en los niveles de Educación Infantil, ESO y Educación Post-obligatoria, pero se había incrementado en el de Educación Primaria. Pese a ello, se han perdido unidades públicas de Educación Primaria.

La Educación Infantil de 3 a 6 años y la Educación Primaria, las grandes afectadas por la pérdida de unidades escolares en centros públicos. La pérdida no ha sido proporcional en los centros privados concertados, que incluso en Educación Infantil han ganado unidades.

La Educación Infantil de Primer Ciclo. La etapa más privatizada de Andalucía



Entre los cursos 2011/12 y 2019/20 se han creado en Andalucía **441** unidades escolares públicas de Educación Infantil I.

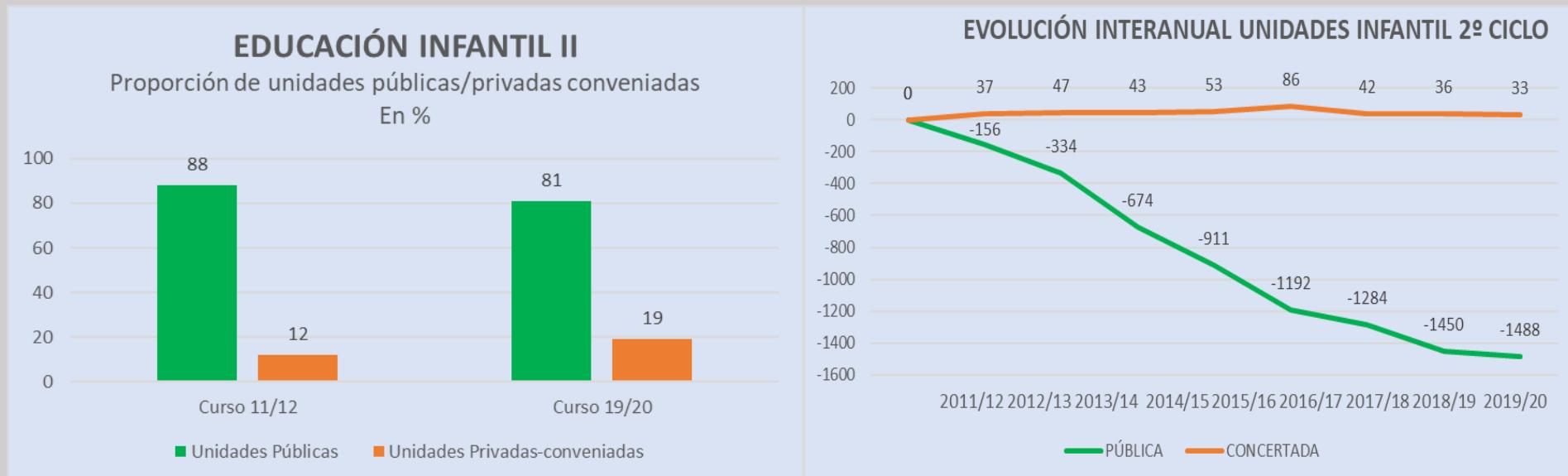
En el mismo plazo, las unidades en centros privados-conveniados han aumentado en **1.179**. La educación privada financiada con fondos públicos es mayoritaria en Educación Infantil I en Andalucía, y su tendencia es a seguir creciendo.

Resulta significativo que desde el curso 2016/17 las unidades conveniadas hayan crecido en número de 1.149 y las públicas en tan solo 89. Hablamos de que el 92,8% de las nuevas unidades creadas en los últimos 3 cursos se han adjudicado a empresas privadas y son mantenidas con fondos públicos a través de convenios con la administración educativa

La educación pública andaluza en cifras

Educación Infantil 2º Ciclo

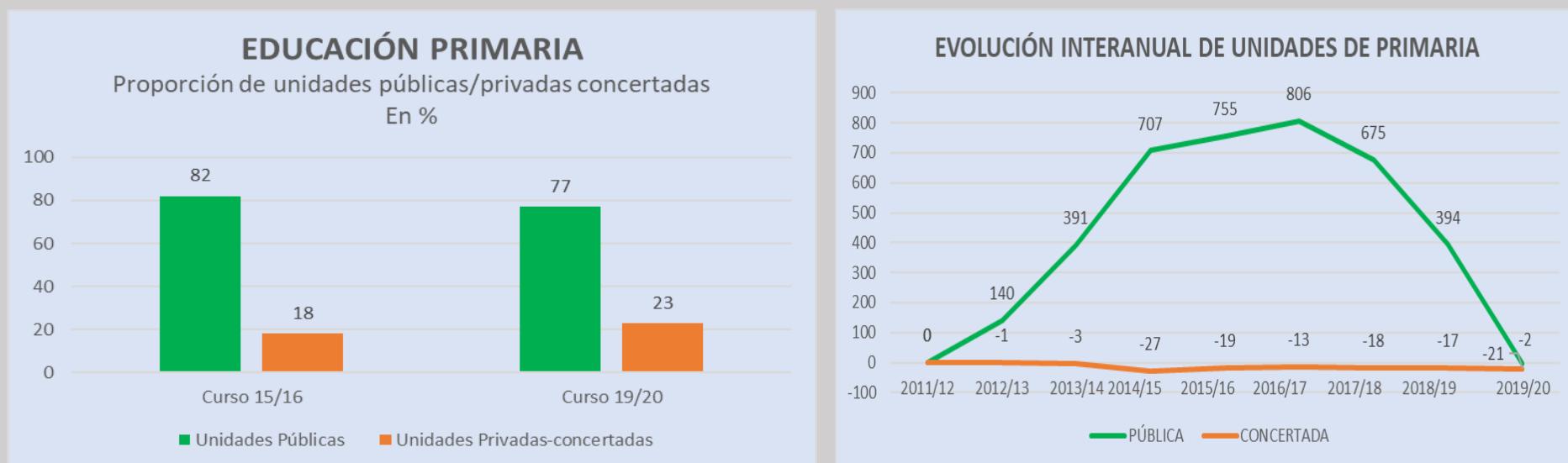
Una caída de la natalidad que ha afectado sólo a la Educación Pública.



Esta etapa educativa es la que más ha sufrido las consecuencias del descenso de natalidad hasta el momento. Desde el curso 2011/12 **se han eliminado 1.488 unidades públicas**, una pérdida del 14,3% en 9 años. En el mismo período, **la concertada ha crecido en 33 unidades**. El trasvase de alumnado y dinero a la escuela privada-concertada resulta evidente.

Educación Primaria

Aunque se ha incrementado la población, disminuyen las unidades, sobre todo las públicas.

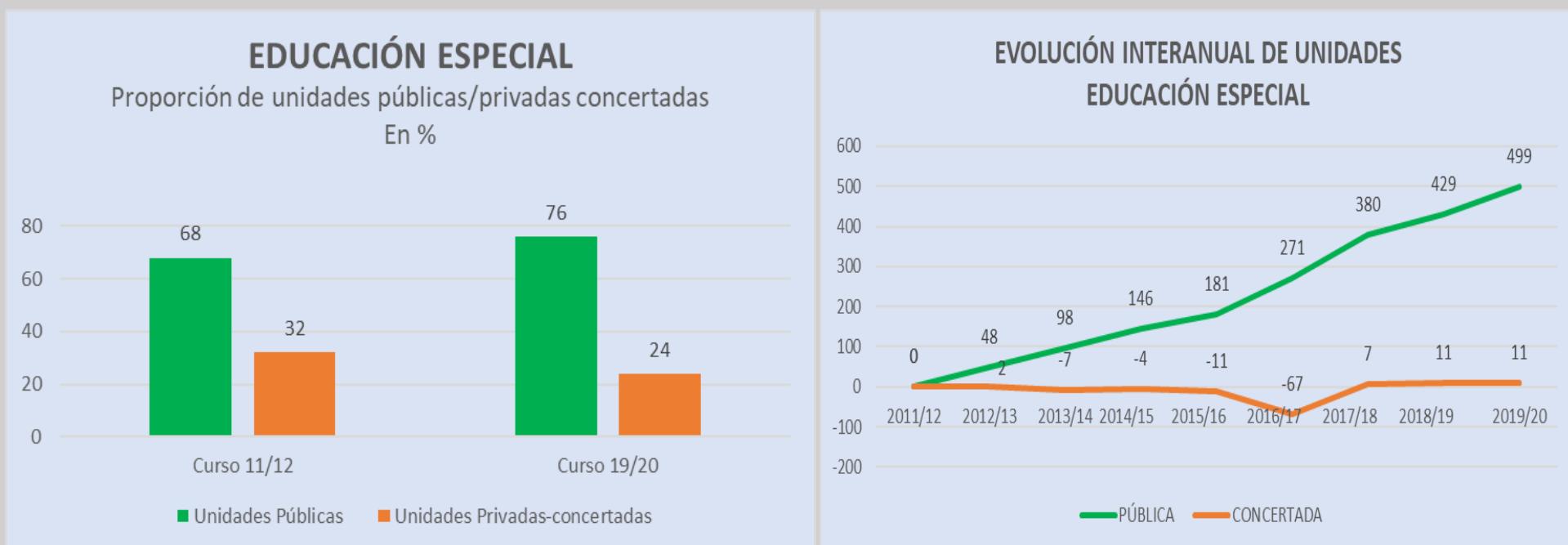


El descenso demográfico aún no ha llegado de pleno a este nivel. En 2018 había algo más de 50.000 niños y niñas de 7 a 12 años en Andalucía que en 2008. Sin embargo, pese a que la población global de este grupo de edad ha aumentado en la última década, desde 2015 comienza a notarse el descenso de escolares en los primeros cursos de este nivel, y esto se ha traducido en el cierre de 808 unidades públicas de Educación Primaria desde el curso 2015/16. Por su parte, en el mismo período los centros privados-concertados sólo han perdido 10 unidades de esta etapa. Muchas aulas han quedado vacías en centros públicos, mientras se sigue pagando a centros privados por el uso de instalaciones que ya no son necesarias.

La educación pública andaluza en cifras

Educación Especial

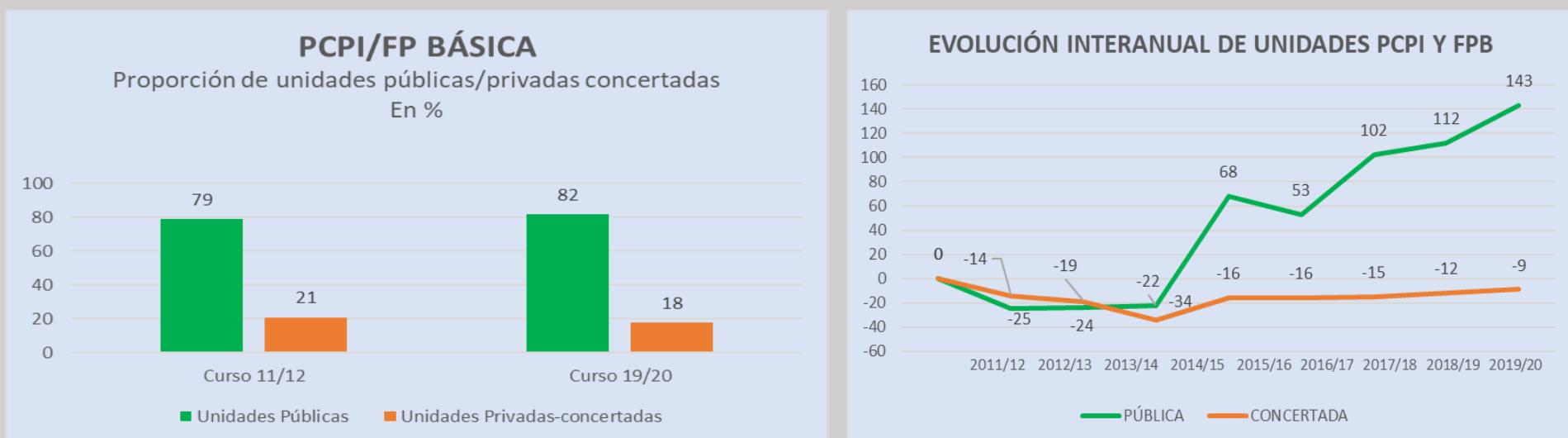
La Educación pública aumenta su peso en la atención al alumnado con Necesidades Especiales de Atención Educativa.



La educación especial parece que no es un ámbito de interés para el sector privado, por lo que el 98% de las nuevas unidades creadas han sido en la Educación pública. Desde el curso 11/12 se han creado 499 unidades de Educación Especial en centros públicos. En centros privados-concertados sólo se han creado 11 unidades de este tipo en el mismo período. Los centros públicos asumen el mayor peso en la atención del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Formación Profesional Básica

La Educación pública afianza su papel en estas enseñanzas.



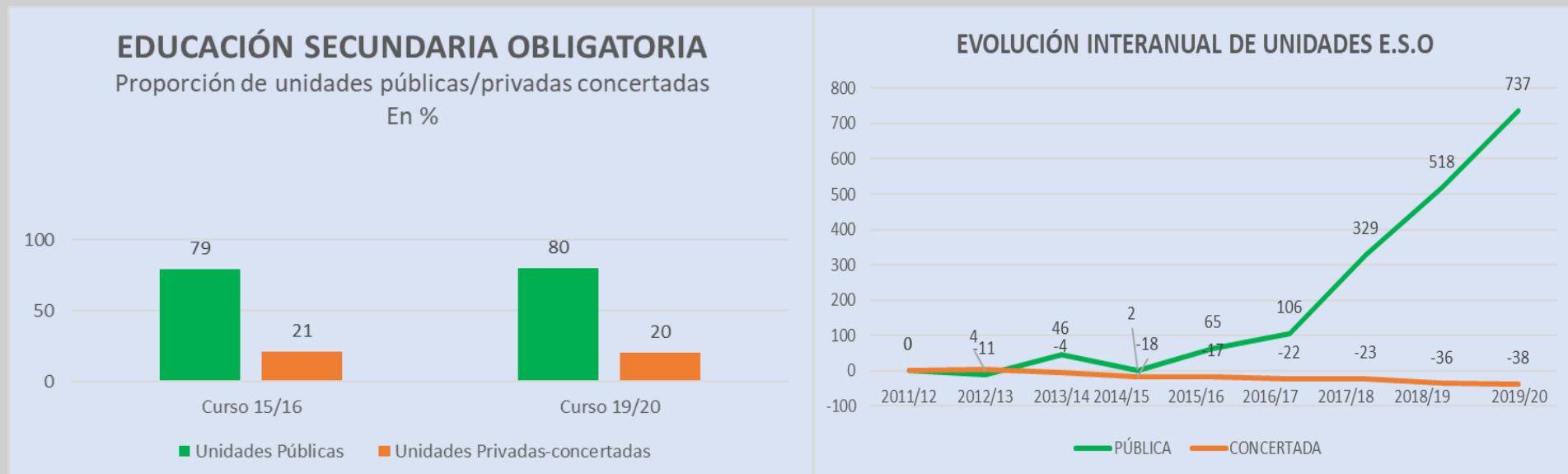
Heredera de los antiguos Programas de Capacitación Profesional Inicial, la FP Básica ha absorbido parte del crecimiento de la población escolar en edad de cursar la ESO. Los centros públicos incrementan su porcentaje de representatividad en esta enseñanza, acumulando la inmensa mayoría de las unidades escolares creadas en los últimos tiempos.

La educación pública andaluza en cifras



Educación Secundaria Obligatoria

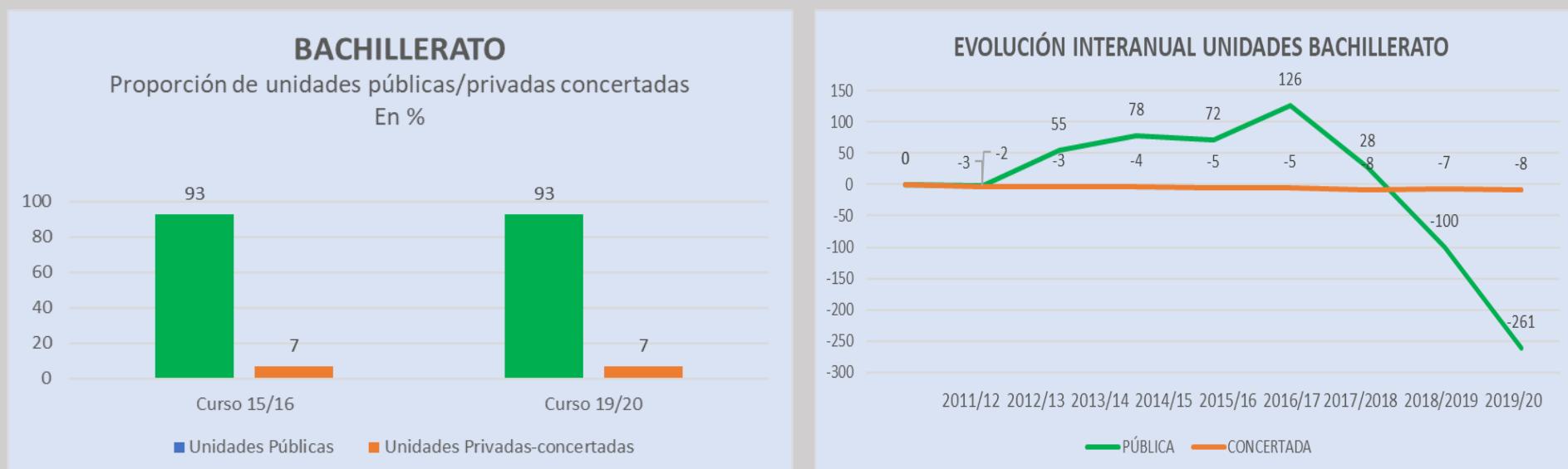
Los efectos del descenso demográfico aún no han llegado a esta etapa, que tiene más población potencial que hace una década.



En 2018 en Andalucía había algo más de 10.000 niños y niñas más en este grupo de edad que en la década anterior. Por esta razón se han incrementado las unidades de ESO en centros públicos (672 unidades más que en el curso 2015/16), mientras que en los centros privados-concertados se ha mantenido prácticamente el número de unidades escolares de ESO. En los próximos tres años empezará a notarse el descenso de alumnado, y sus efectos serán demoledores en una década. Pese a la creación de unidades en centros públicos, la educación privada concertada mantiene un apreciable 20% de peso en esta etapa en Andalucía.

Bachillerato

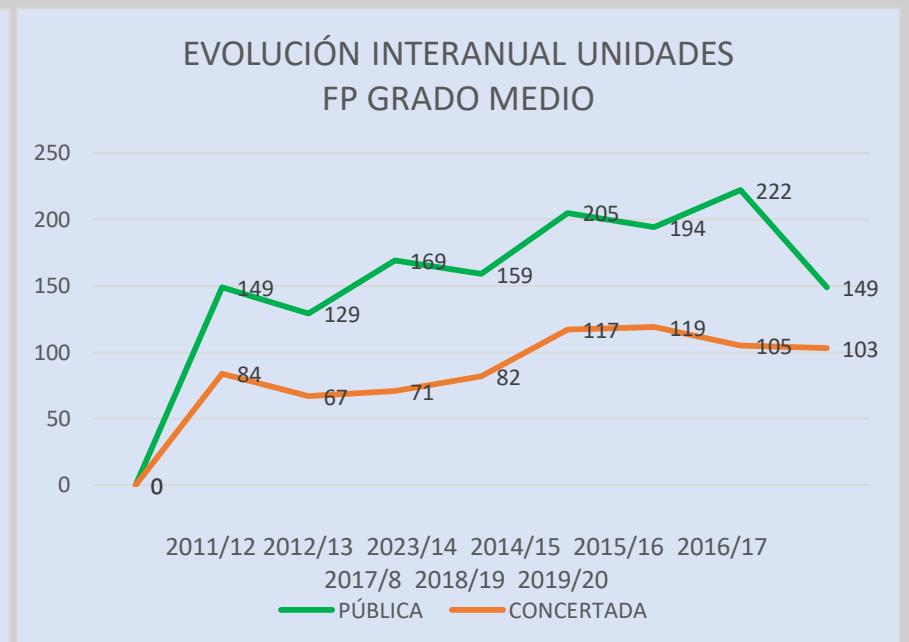
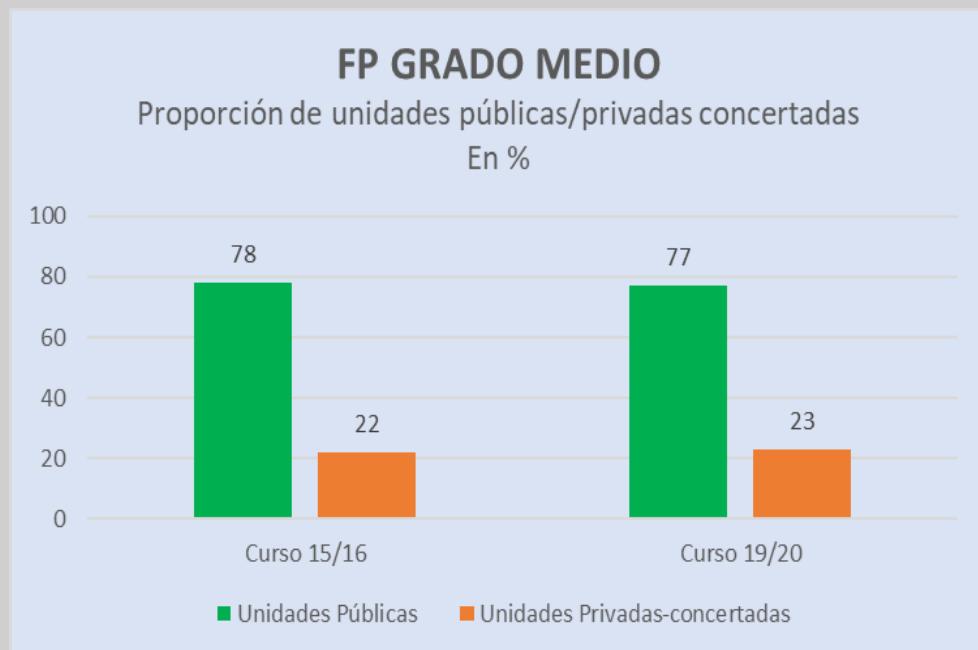
Una caída de alumnado y unidades que no se debe al descenso demográfico.



Aunque el peso de la Educación Pública en el Bachillerato se ha mantenido, llama la atención el descenso de unidades públicas a partir del curso 2016/17, acumulando un total de 387 unidades perdidas frente a 3 unidades menos de la concertada en el mismo período. En el 2011 la pública tenía 3.499 unidades de Bachillerato, en el 2019 quedan 3.238. Viendo las cifras de los niveles inferiores, se entiende que el Bachillerato sea el próximo objetivo de los intereses privatizadores.

Formación Profesional de Grado Medio

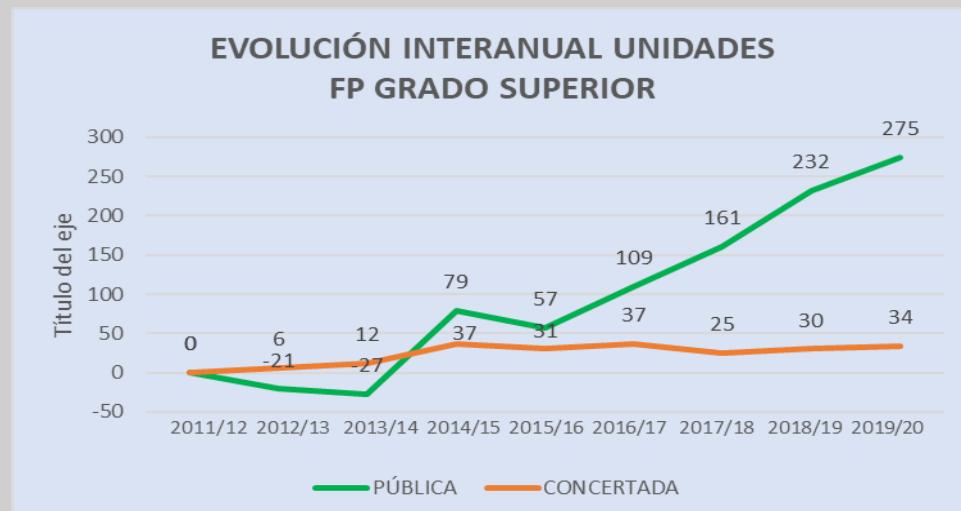
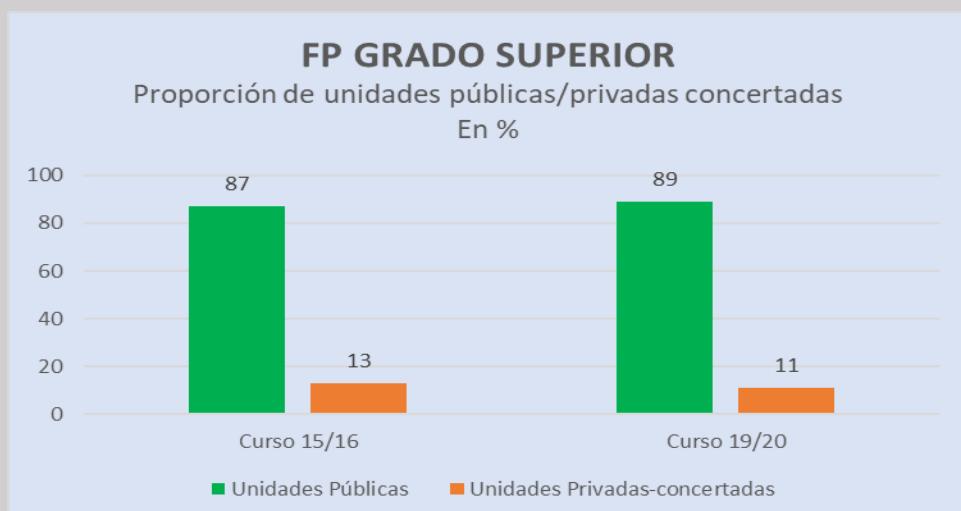
Territorio de expansión para los centros privados concertados.



El curso 2019/20 se inicia en Andalucía con 10 unidades menos de FP de Grado Medio en centros públicos de las que había en el curso 2015/16. Por el contrario, los centros privados-concertados ganan en el mismo período 21 unidades de estos estudios. Las cifras no parecen alarmantes, pero la tendencia a la privatización es clara.

Formación Profesional de Grado Superior

Hasta la fecha, la Educación Pública mantiene su hegemonía en esta enseñanza. La apuesta por la Formación Profesional Dual en Andalucía puede potenciar, sin embargo, el interés por concertar estos estudios por parte de centros privados.



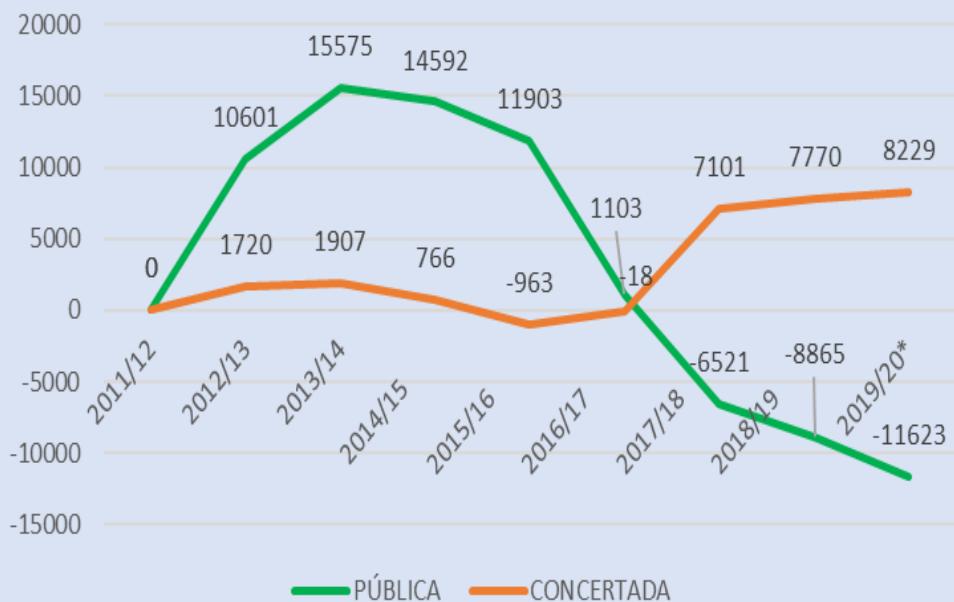
En los últimos 5 años se han creado 218 unidades de FP de Grado Superior en centros públicos, frente a 3 nuevas unidades en centros privados-concertados. Los requerimientos de instalaciones e inversión, hasta ahora, han frenado la expansión de los centros privados. Pero ¿qué pasará cuando se imponga el modelo dual y sean empresas privadas las que aporten sus instalaciones y tecnología?

La educación pública andaluza en cifras



A grandes rasgos

EVOLUCIÓN INTERANUAL DEL ALUMNADO



En los últimos 9 cursos la educación pública ha perdido 11.623 matrículas, mientras que en el mismo período la educación privada concertada ha ganado 8.229.

Se está produciendo un trasvase de alumnado de la educación pública a la concertada, acentuado en los últimos años. El curso 2018/19 es el primero en que la actual crisis demográfica empieza a reflejarse en el total de alumnado global matriculado en las enseñanzas de régimen general, pero las cifras de matriculación en la pública llevan descendiendo desde el 2014/15, cuatro cursos antes.

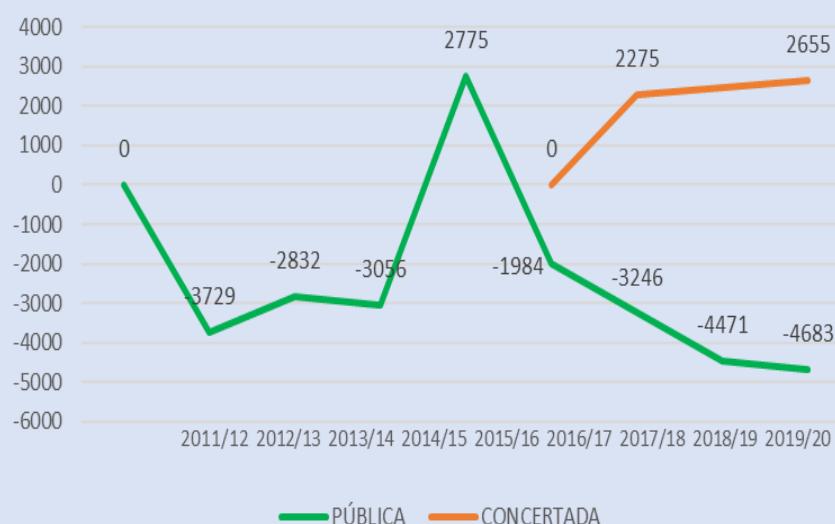
En el año 2011 había 99.895 docentes en la enseñanza pública de Régimen General, que han pasado a 95.212 en 2019. **Se han perdido 4.683 docentes desde el 2011.** En el curso 2015/16 se alcanzó el máximo de docentes, 102.670, pero desde entonces se han perdido 7.458 docentes públicos en tan solo 4 años.

El 82% del profesorado perdido en la educación pública ha sido de la especialidad de Primaria. Desde el curso 2015/16 hasta el 2018, solamente en Primaria se han perdido 6.118 docentes.

No disponemos de una serie completa de datos del profesorado de centros concertados, aunque con los escasos datos oficiales que tenemos de la Junta de Andalucía a este respecto podemos confirmar el incremento de 2.655 docentes de la educación concertada en los tres últimos cursos. 17.297 en 2016/17, 19.572 en el 17/18 y 19.952 en el 19/20* (avance de datos de la Junta).

Frente a esos 2.655 docentes que gana la concertada, la pública pierde 2.699 en el mismo periodo de tres años. Se está produciendo un trasvase de profesorado de la una a la otra.

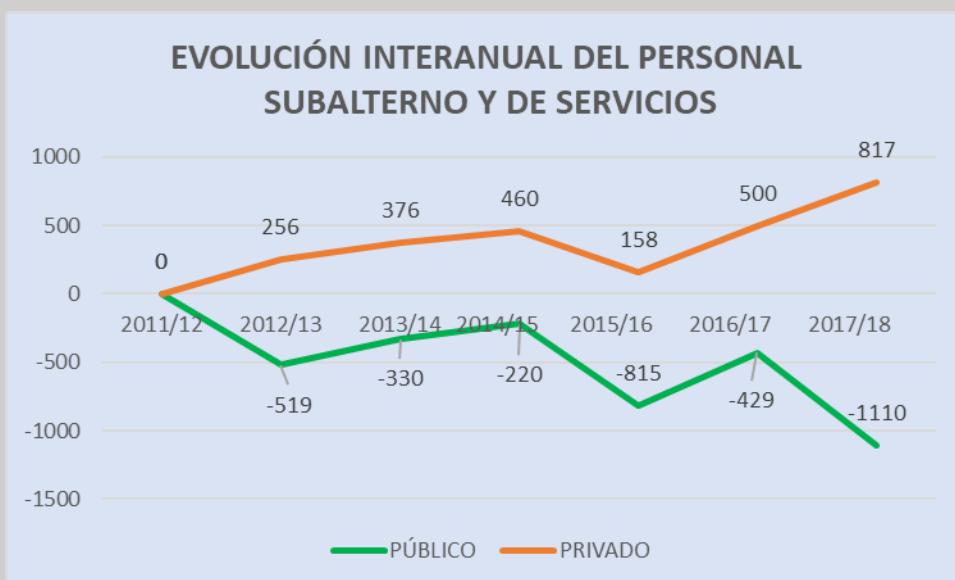
EVOLUCIÓN INTERANUAL DEL PROFESORADO



A grandes rasgos

En el curso 2011/2012 había 2.301 plazas administrativas en centros educativos públicos, el 82%, frente a las 499 de la enseñanza privada concertada. En el curso 2017/18 han pasado al 49,7%, 1.459 frente a 1.477.

Inexplicablemente, en el curso 2015/16, cuando el alumnado público está en sus niveles más altos, se produce una caída de 829 plazas de personal administrativo en las enseñanzas públicas. El resultado es que en los centros públicos andaluces hay en el curso 2017/18 un administrativo/a por cada 813 matrículas y en los privados uno por cada 286.



La privatización del personal subalterno y de servicios avanza de manera imparable en los centros educativos. Comparando las cifras del curso 2011/12 con las del presente curso constatamos que se han perdido más de 1.100 puestos de trabajo públicos, mientras que se han incrementado más de 800 puestos privados. Aun así, se aprecia el descenso global del personal subalterno y de servicios en un momento en el que, todavía, los efectivos globales de alumnado en el sistema educativo andaluz son mayores que hace una década.

A MODO DE RESUMEN

En el curso **2011/12** la proporción de **unidades escolares privadas-concertadas** en Enseñanzas de Régimen General en Andalucía era de un **21,4 %**. Al iniciarse el curso **2019/20** ha alcanzado un **22,7%**, es decir, algo más de un 1% de incremento, que puede parecer poco, pero el hecho es que el peso de los centros privados concertados en la educación andaluza ha subido en la última década.

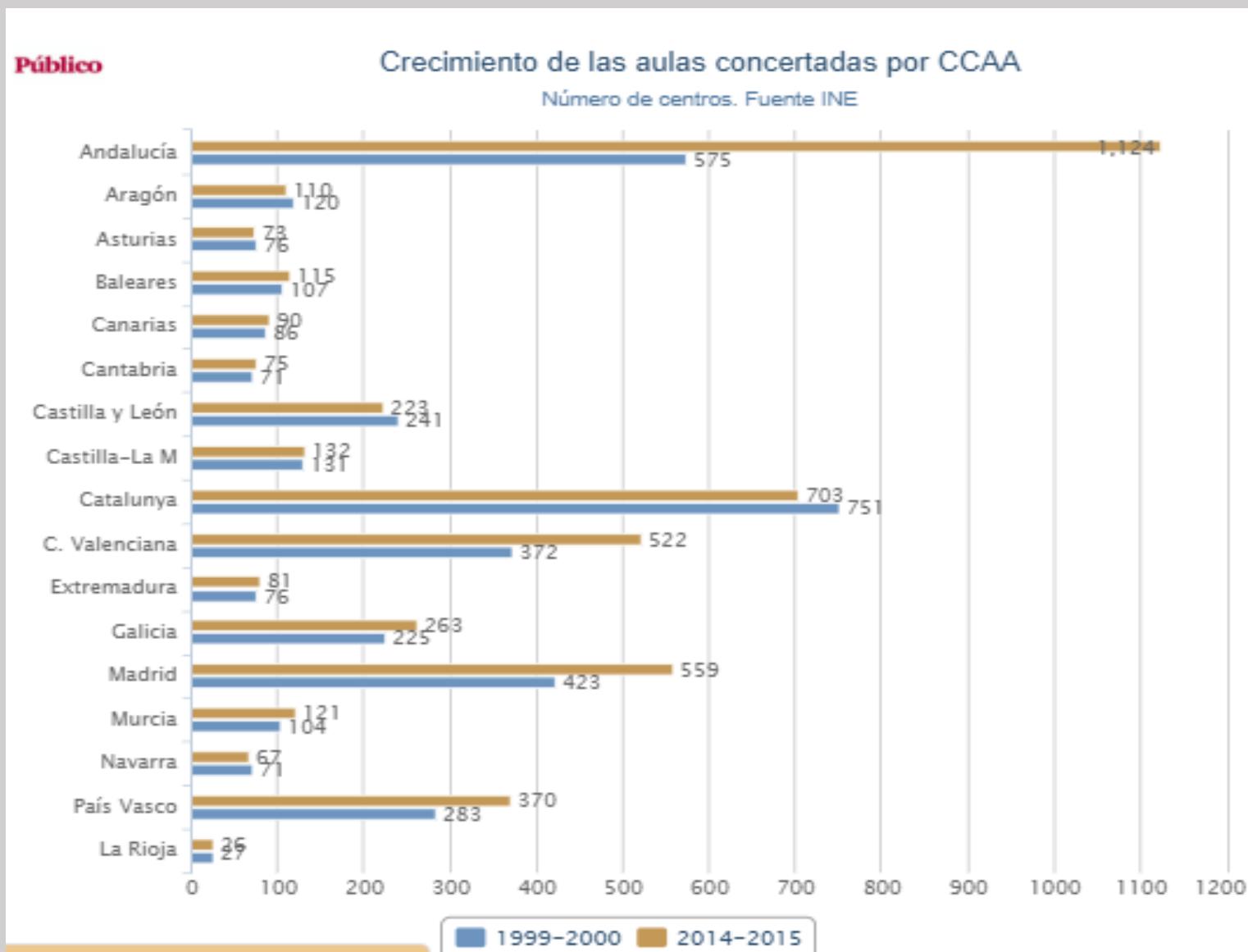
El incremento de la enseñanza concertada se ha concentrado en los niveles inferiores del sistema educativo, justo los que se están viendo afectados ya por el descenso demográfico provocado por la caída de la natalidad. Se aprecia nítidamente que **este descenso demográfico se ha traducido en un descenso de la escuela pública**, pero no así de la privada, que ha visto mantenidas, cuando no incrementadas, sus unidades escolares concertadas, el alumnado que atiende y su profesorado, todo ello sufragado con fondos públicos.

La proyección al futuro de los datos demográficos actuales indica que el descenso de la población escolar se va notar con fuerza en los próximos cinco años en la etapa de Educación Primaria, y dentro de una década estará afectando de pleno a la etapa de ESO y Bachillerato. Los augurios que podemos hacer, analizando el pasado, son funestos para la escuela pública andaluza. Si los gobiernos socialistas de la última década cargaron la reducción de unidades, alumnado y profesorado a la Escuela Pública, blindando o incrementando el peso de la escuela privada concertada, ¿qué cabe esperar de un gobierno que proclama abiertamente que su objetivo es incrementar el peso de la enseñanza concertada? En el punto de mira, sin duda, las etapas y estudios que hasta la fecha han tenido un papel más preponderante del sector público: el Bachillerato y la Formación Profesional.

ANDALUCÍA EN SU CONTEXTO. I

Andalucía, con mucha diferencia, la Comunidad Autónoma con mayor crecimiento del número y porcentaje de aulas concertadas entre 2000 y 2015.

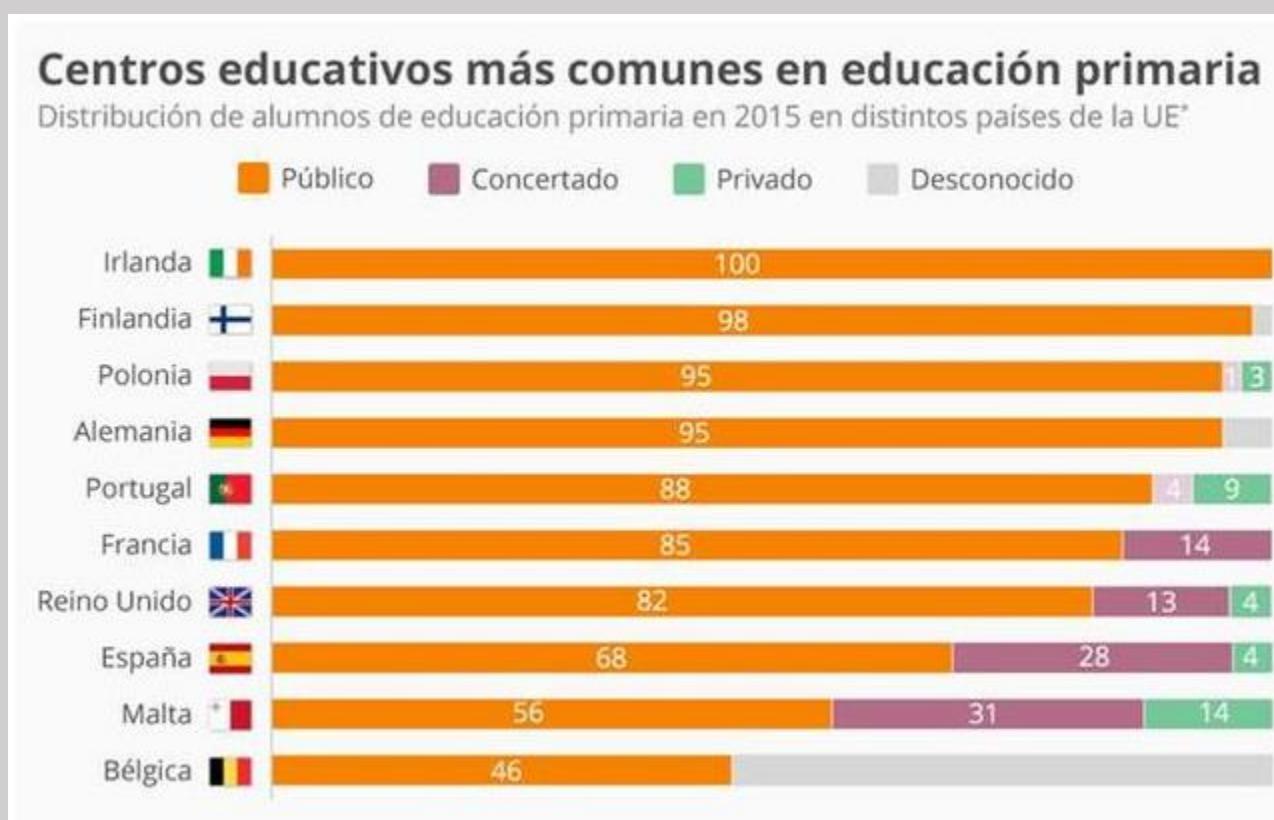
Fuente: *Diario Público*. <https://www.publico.es/sociedad/radiografia-educacion-concertada-feudos-ensenanza-concertada-catalunya-madrid-valencia-andalucia.html>



ANDALUCÍA EN SU CONTEXTO. II

En Educación Primaria Andalucía camina fuerte para alcanzar, e incluso superar, la media española de alumnado de Educación Primaria en centros privados concertados. Con ello conseguiremos estar, también, entre los primeros de Europa en este ranking. Sólo Malta y Bélgica, entre los países analizados, tenían en 2015 mas alumnado de Educación Primaria en centros concertados de lo que se ha alcanzado en Andalucía.

Fuente: *KAOSENLARED* <https://kaosenlared.net/espana-entre-los-paises-de-europa-con-menos-escuela-publica-y-mas-concertada/>



EL FUTURO SI NO LO PARAMOS.

RADIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN CONCERTADA

Los feudos de la enseñanza concertada: Catalunya, Madrid, Valencia y Andalucía

El modelo educativo privado con subvenciones se expande en las comunidades de mayor renta y más pobladas mientras otras como Cantabria y Murcia lo potencian a base de medidas administrativas y aumentos presupuestarios.

La educación concertada se movilizará por los "incumplimientos" de la Junta

Convoca una concentración este jueves ante la sede de la Consejería de Educación en Sevilla para reclamar mejoras salariales y laborales

Susana Fernández | 03.09.2019 | 05:00

ACCESO DE ALUMNOS

Los técnicos cuestionan la regulación andaluza de la libre elección de los centros

- Un informe alerta de la "inseguridad jurídica" que puede provocar la modificación discrecional de unidades en función de la demanda familiar
- El cambio normativo es una de las noventa medidas del acuerdo de Gobierno de PP y Cs

Andalucía es la cuarta región de España con menos colegios concertados

El Gobierno PP-Cs prevé que la privatización de la educación supere el 25% actual



Albert Rivera y Javier Imbroda / Foto: Anuska Sanroni